

## **Deine Meinung zu Deinem Studium – Umfrage zur studentischen Sicht auf die Studiensituation**

Ziel dieser Umfrage ist es, die studentische Zufriedenheit mit dem eigenen Studium zu erheben. Zentrale Fragen betreffen die Übergangsphasen von der Schule zur Hochschule sowie vom Bachelor zum Master, Organisatorisches an der Hochschule, die Zufriedenheit mit den Prüfungen, die Möglichkeiten eines Hochschulwechsels (z.B. Auslandssemester) und die Vorbereitung auf den Beruf.

Diese Umfrage ist ein Projekt des freien Zusammenschlusses von studentInnenschaften ([www.fzs.de](http://www.fzs.de)) e.V., in dem sich Studierendenvertretungen zahlreicher deutscher Hochschulen zusammengeschlossen haben, um den Studierenden eine Stimme in der Politik zu geben.

Mit dieser Umfrage wollen wir Deine Wünsche an das Studium kennenlernen und bestehende Probleme erfassen. Mit Deiner Teilnahme hilfst Du uns, entsprechende Verbesserungen von der Politik und den Hochschulen einzufordern. Bitte nimm Dir daher etwa 20 Minuten Zeit, um die nachfolgenden Fragen zu beantworten.

### **Bemerkung zum Datenschutz**

Dies ist eine anonyme Umfrage. Rückschlüsse auf Deine Person sind nicht möglich, es sei denn in den entsprechenden Fragen wird explizit danach gefragt. Die Beantwortung dieser Fragen ist optional. Zur Veröffentlichung der Ergebnisse werden die Antworten von mehreren Personen immer zusammengefasst. Dadurch wird es unmöglich, Deine persönlichen Antworten im Nachhinein zu identifizieren.

Weiter

AL10\_01

**1. Bitte gib den vollständigen, offiziellen Namen Deiner derzeitigen Hochschule an.**  
z.B. *Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg*

AL09, AL09\_06

**2. Welchem Hochschultyp ist Deine derzeitige Hochschule zuzuordnen?**

- ☐ Universität
- ☐ Kunst-/Musikhochschule
- ☐ Kirchliche Hochschule
- ☐ Fachhochschule
- ☐ Private Hochschule
- ☐ Sonstige:

AL05, AL05\_08

**3. Für welchen akademischen Abschluss bist Du derzeit immatrikuliert?**  
*Frage verpflichtend*

- ☐ Bachelor
- ☐ Magister
- ☐ MeisterschülerIn
- ☐ Master
- ☐ Diplom
- ☐ ProfessorIn
- ☐ Bakkalaureus
- ☐ DoktorIn
- ☐ Staatsexamen
- ☐ Lizenziat
- ☐ Sonstiges:

Von einer Studentin eines Masterstudiengangs sowie von einer Doktorandin gab es Rückmeldung, dass einige Fragen sich auf das Bachelor-/Mastersystem beziehen und daher nicht sinnvoll beantwortet werden können.

AL06, AL06\_08

**4. Welche Studienform liegt Deinem zum jetzigen Zeitpunkt angestrebten Abschluss zugrunde?**

- ☐ Vollzeitstudium
- ☐ Fernstudium
- ☐ Teilzeitstudium
- ☐ Duales Studium
- ☐ Gasthörer-Studium
- ☐ Kurzzeitstudium (ohne Abschluss)
- ☐ Abendstudium
- ☐ Sonstiges:

Zurück

Weiter

## Fragen zur Studieneingangsphase

Die nachfolgenden Fragen zum Studienstart beziehen sich ganz allgemein auf das von Dir angegebene Studienfach.

Zurück

Weiter

SE01\_01 - SE01\_12

### 5. Welche Voraussetzungen musstest Du **zusätzlich** zur Hochschulzugangsberechtigung erfüllen, um das derzeitige Studium aufnehmen zu können?

Bitte kreuze alle auf Dich zutreffenden Aussagen an. Für Studierende im Master ist nach den Zugangsvoraussetzungen für den Masterstudiengang gefragt.

- ☐ vorgeschriebene Mindestnote, auch NC
- ☐ Besuch von verpflichtenden Vorkursen vor Semesterbeginn
- ☐ Brückensemester (Übergang Bachelor – Master zum Erwerb noch ausstehender Credits)
- ☐ Wartesemester / Nachrückverfahren (Zeit zw. Erlangung der Hochschulreife und Studienbeginn)
- ☐ Eignungsprüfung / Einstufungstest (mündlich, z.B. Auswahlgespräch mit Professoren)
- ☐ Eignungsprüfung / Einstufungstest (praktisch, z.B. im Bereich für Sport, Musik und Kunst)
- ☐ Eignungsprüfung / Einstufungstest (schriftlich)
- ☐ Nachweis eines oder mehrerer fachbezogener Grundpraktika
- ☐ Nachweis von Sprachkenntnissen
- ☐ Besuch von Sprachkursen (z.B. DSH-Kurse)
- ☐ Sonstiges:
- ☐ es gab keinerlei Zugangsvoraussetzungen

SE01\_11a

SE02\_01 - SE02\_04

### 6. Unabhängig davon, ob aktuell Zugangsvoraussetzungen für Dein Studienfach bestehen: Ist es aufgrund der Anforderungen Deines Faches sinnvoll, entsprechende Nachweise zu verlangen?

Für Studierende im Master ist nach den Zugangsvoraussetzungen für den Masterstudiengang gefragt.

	gar nicht sinnvoll	eher nicht	teils/teils	eher	sehr sinnvoll
Verpflichtende Vorkurse vor Semesterbeginn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eignungsprüfung / Einstufungstest	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nachweis eines oder mehrerer fachbezogener Grundpraktika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nachweis von Sprachkenntnissen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

SE03

### 7. Warst du zu Studienbeginn gut auf die Anforderungen Deines Studiums vorbereitet?

Bitte wähle die auf Dich zutreffende Antwortoption aus.

- ☐ ja
- ☐ nein, mir hat folgendes gefehlt oder ich hätte mir als Hilfestellung gewünscht:

SE03\_02

Zurück

Weiter

SE08

**8. Einige Studierende wissen auch kurz vor Beginn ihres Studiums noch nicht, ob sie den gewünschten Studienplatz erhalten und können daher den Studienbeginn nicht frühzeitig planen. Wie war dies bei Dir? War eine späte Zulassung/Ablehnung zum Studium auch für Dich problematisch?**

- ☐ ja, eine späte Zulassung/Ablehnung war problematisch
- ☐ späte Zulassung, aber keine Probleme
- ☐ nein, ich hatte keine Probleme

Zurück

Weiter

Filter: Diese Seite wird nur denjenigen angezeigt, die derzeit in einem Masterstudiengang studieren (Frage 3, Variablenname AL05)

SE04\_01, SE04\_01a

**9. Viele Masterstudiengänge sind in Deutschland zulassungsbeschränkt. Gab es für Dich persönlich Masterstudiengänge, in die Du Dich gerne immatrikuliert hättest, aber aufgrund bestimmter Zugangsvoraussetzungen davon Abstand genommen hast?**

*Falls ja, mache bitte Angaben zu Hochschule, Studiengang und den Hintergründen.*

☐ nein

SE06

**10. Anhand offizieller Studiendokumente ist für viele Masterstudiengänge ein Profil festgelegt. Was trifft für Deinen Studiengang zu?**

*Bitte wähle die auf Dich zutreffende Antwortoption aus.*

- ☐ anwendungsorientiert
- ☐ forschungsorientiert
- ☐ künstlerisches Profil
- ☐ lehramtsbezogenes Profil
- ☐ weiß ich nicht sicher

SE07

**11. Wenn Du Deinen Masterstudiengang gestalten könntest: Welches Profil würdest Du Dir wünschen?**

*Bitte wähle die auf Dich zutreffende Antwortoption aus.*

- ☐ stärker forschungsorientiert
- ☐ aktuell genau richtig
- ☐ stärker anwendungsorientiert
- ☐ nicht zutreffend

Zurück

Weiter

## Fragen zur Transparenz des Studiums

Die nachfolgenden Fragen zur Studententransparenz beziehen sich ganz allgemein auf das von Dir angegebene Studienfach.

Zurück

Weiter

---

[Navina Bauer](#), freier Zusammenschluss von studentInnenschaften e.V.

TR01\_01

**12. Wie gut fühlst Du Dich über den zeitlich-inhaltlichen Ablauf Deines Studiums informiert?**

schlecht informiert ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ sehr gut informiert

TR02\_01 - TR02\_09

**13. Viele Hochschulen nutzen die folgenden Möglichkeiten um Studierende über den Studienverlauf zu informieren. Wie zufrieden bist Du mit diesen Angeboten in Deinem Studiengang?**

	sehr unzufrieden					sehr zufrieden	nicht vorhanden/bisher nicht genutzt
Tag der offenen Tür	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Webauftritt der Hochschule und Studiengänge/Fakultäten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
studiengangsbezogene Informationsmaterialien (z.B. Flyer)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Studieneinführungstage an der Hochschule	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Zentrale Studienberatung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Studienfachberatung (studiengangsbezogen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Buddy-/Mentoren- oder Tutoren-Programm	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
persönliche Gespräche mit ProfessorInnen / DozentInnen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Studiendokumente (Prüfungsordnung, Studienordnung, Modultafeln)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

Zurück

Weiter

TR04

**14. Weißt Du, wo Du die Modulbeschreibungen (vertiefende Informationen zu Lehrinhalten, Lernzielen und zu vermittelnde Kompetenzen der einzelnen Lehrveranstaltungen) Deines Studiengangs abrufen kannst?**

TR04\_01

- ☐ ja, unter:
- ☐ nein, es gibt keine Modulbeschreibungen
- ☐ nein, weiß ich nicht

TR06

**15. Warst Du seit Beginn des Studiums darüber informiert, in welchen Berufsfeldern/Berufen Du nach erfolgreichem Abschluss des Studiums arbeiten kannst?**

- ☐ ja
- ☐ nein
- ☐ bin ich gerade unsicher

TR07\_01

**16. Hast Du durch den Verlauf Deines bisherigen Studiums eine klare Vorstellung davon bekommen, welchen Beruf Du nach Erhalt Deines Abschlusses ergreifen möchtest?**

nein, absolut nicht ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ja, auf jeden Fall

TR08\_01

**17. Ganz allgemein gefragt: Wie nützlich beurteilst Du die im Studium erworbenen Kompetenzen?**

gar nicht nützlich ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ sehr nützlich

Zurück

Weiter

## Fragen zur Studierbarkeit

Die nachfolgenden Fragen zur Studierbarkeit beziehen sich ganz allgemein auf das von Dir angegebene Studienfach.

Zurück

Weiter

ST01

**18. Leistungspunkte (ECTS) sollen den tatsächlichen Arbeitsaufwand einer Lehrveranstaltung angeben. Zum Arbeitsaufwand zählen z.B. die Präsenzzeit in Vorlesungen und Übungen, die Zeit für Vor- und Nachbereitung, sowie die Prüfungsvorbereitung. Wenn Du den Arbeitsaufwand einzelner Lehrveranstaltungen in Deinem Studium vergleichst: Sind zeitlich aufwändigere Lehrveranstaltungen mit entsprechend mehr Leistungspunkten versehen?**

- ☐ Wenn Lehrveranstaltungen mehr Zeit erfordern sind sie auch mit mehr Leistungspunkten versehen.
- ☐ Bis auf einige Ausnahmen sind Lehrveranstaltungen, die mehr Zeit erfordern, auch mit mehr Leistungspunkten versehen.
- ☐ Leistungspunkte spiegeln den benötigten Arbeitsaufwand einzelner Lehrveranstaltungen in meinem Studium kaum wider.
- ☐ kann ich nicht beantworten

ST02\_01 - ST02\_06

**19. Bitte beurteile die folgenden Aussagen bezogen auf die Flexibilität während des Studiums.**

	stimme gar nicht zu			stimme völlig zu		
Ich kann meinen Studienplan selbst zusammenstellen. Die Modultafeln bzw. das Curriculum dienen nur der Orientierung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Studienordnung enthält zu viele Vorschriften, nach denen bestimmte Lehrveranstaltungen erst bestanden sein müssen, bevor man darauf aufbauende Veranstaltungen besuchen darf.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mein Studiengang ist zu verschult.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Durch die Überfrachtung meines Lehrplans habe ich keine Chance, Lehrveranstaltungen abseits des Curriculums zu besuchen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es ist in meinem Studium Pflicht, dass ich bereits in den ersten vier Semestern bestimmte Prüfungsleistungen absolviert habe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mein Curriculum sieht mehr Lehrveranstaltungen pro Semester vor, als ich zeitlich bewältigen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter

## Fragen zum Praxisbezug

Die nachfolgenden Fragen zum Praxisbezug des Studiums beziehen sich ganz allgemein auf das von Dir angegebene Studienfach.

Zurück

Weiter

PR01\_01

**20. Wie hoch schätzt Du den Praxisanteil innerhalb Deines Studienfaches ein?**

sehr niedrig

☐☐☐☐☐

sehr hoch

PR02\_01 - PR02\_06

**21. Welche der nachstehenden praktischen Tätigkeiten sind fester Bestandteil Deines Studiums?**

*Bitte kreuze alle auf Dich zutreffenden Aussagen an.*

- ☐ Teilnahme an Workshops / Fallstudien innerhalb von Lehrveranstaltungen
- ☐ fachspezifische Projekte mit Praxispartnern
- ☐ Betriebspraktika in Unternehmen
- ☐ vorlesungsbegleitende, vertiefende Seminare
- ☐ semesterüberdauernde Projektarbeiten (z.B. Medienprojekt, Softwareprojekt)
- ☐ Sonstiges:

PR02\_06a

Zurück

Weiter

Filter: Diese Seite wird nur denjenigen angezeigt, für die Betriebspraktika in Unternehmen ein fester Bestandteil des Studiums sind (Frage 21 auf vorheriger Seite, Variablenname PR02\_03)

PR04

**19. Wird Dir zur Durchführung des Betriebspraktikums ein bestimmtes Fachsemester nahegelegt?**

PR04\_01

- ☐ ja, und zwar im (Fachsemester als Zahl eintragen):
- ☐ nein
- ☐ kann ich nicht beantworten

PR05

**20. Wird seitens der Hochschule festgelegt, welche Inhalte das Praktikum aufweisen muss?**

- ☐ ja, der Arbeitsauftrag/die Zielstellung hinter dem Praktikum ist klar formuliert
- ☐ nein, die Wahl des Praktikums sowie dessen Inhalte stehen mir frei
- ☐ weiß ich nicht genau

PR06

**21. Hast Du selbst bereits das im Curriculum vorgesehene Fachpraktikum absolviert?**

- ☐ ja
- ☐ nein

Zurück

Weiter

PR07\_01

**22. Bist Du allgemein mit Deinem Studium (Inhalte, Ziele und Umsetzung) zufrieden?**

nein, absolut nicht

☐☐☐☐☐

ja, auf jeden Fall

PR08\_01 - PR08\_03

**23. Bitte beurteile die nachstehenden Aussagen zu Berufsaussichten mit dem Abschluss als Bachelor.**

Das Bachelorstudium bereitet mich optimal auf mein späteres Berufsleben vor.

Mit dem Bachelorabschluss kann ich nur in einem stark eingegrenzten Berufsfeld arbeiten.

Die Verdienstmöglichkeiten sind mit einem Bachelorabschluss vergleichsweise gering.

stimme gar  
nicht zu

stimme völlig  
zu

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Zurück

Weiter

PR09\_01

Filter: Diese Seite wird nur denjenigen angezeigt, die derzeit in einem Bachelorstudiengang studieren (Frage 3, Variablenname AL05)

## 24. Beabsichtigst Du, nach dem Bachelorabschluss noch ein Masterstudium zu absolvieren?

Programmierhinweis: Frage verpflichtend

nein, auf keinen Fall

☐☐☐☐☐

ja, auf jeden Fall

Zurück

Weiter

Navina Bauer, freier Zusammenschluss von studentInnenschaften e.V.

Filter: Diese Seite wird nur denjenigen Bachelorstudierenden angezeigt, die vermutlich kein Master beginnen werden (beide ablehnenden Kategorien von Frage 24, Variablenname PR09\_01 < 3)  
PR12\_01 - PR12\_07

**25. Welche der nachstehenden Gründe sind aus Deiner persönlichen Sicht ausschlaggebend für den Verzicht auf ein zusätzliches Masterstudium?**

*Bitte kreuze alle auf Dich zutreffenden Aussagen an.*

- ☐ keine Finanzierung
- ☐ keinen passenden Masterstudiengang gefunden
- ☐ keine Zulassung zum Masterstudiengang in Aussicht
- ☐ bereits umfassend qualifiziert
- ☐ bereits ein Jobangebot vorliegend
- ☐ hochschulmüde
- ☐ Sonstiges:

PR12\_07a

Zurück

Weiter

Filter: Diese Seite wird nur Masterstudierenden (Frage 3, Variable AL05) sowie denjenigen Bachelorstudierenden angezeigt, die vermutlich einen Master beginnen werden (neutral oder zustimmend bei Frage 24, Variablenname PR09\_01 > 2)

PR10\_01 - PR10\_06

**24. Welche der nachstehenden Gründe sind aus Deiner persönlichen Sicht wesentlich für ein zusätzliches Masterstudium?**

*Bitte kreuze alle auf Dich zutreffenden Aussagen an.*

- ☐ bessere Chancen auf dem Arbeitsmarkt
- ☐ noch kein konkreter Berufswunsch vorhanden
- ☐ Ziel der Promotion bzw. Laufbahn als WissenschaftlerIn/universitäre(r) MitarbeiterIn
- ☐ höhere (Einstiegs-)Gehälter
- ☐ Spezialisierung auf einen bestimmten Fachbereich
- ☐ Sonstiges:

PR10\_06a

Zurück

Weiter

## Fragen zur Prüfungsorganisation

Die nachfolgenden Fragen zur Prüfungsorganisation beziehen sich konkret auf das aktuelle Fachsemester des von Dir angegebenen Studienfaches.

Zurück

Weiter

---

[Navina Bauer](#), freier Zusammenschluss von studentInnenschaften e.V.

PF01\_01 - PF01\_10

## 25. Welche der nachstehenden Prüfungsformen finden in Deinem Studiengang Anwendung?

Bitte kreuze alle auf Dich zutreffenden Aussagen an.

- ☐ mündliche Prüfungsleistung (Einzelprüfung/Gruppenprüfung zum Semesterabschluss)
- ☐ schriftliche Prüfungsleistungen (zum Semesterabschluss)
- ☐ Referate (während des Semesters, z.B. in einem Seminar)
- ☐ schriftliche Arbeiten (z.B. Seminararbeiten, während des Semesters)
- ☐ wissenschaftspraktische Tätigkeiten (z.B. Testate / Praktika, Laborversuche)
- ☐ Pflichtnachweise wie Protokolle / Abgabe von Übungsaufgaben
- ☐ Studientagebücher / Lernjournale / Webinar / e-Portfolio
- ☐ Parcours (z.B. OSCE)
- ☐ unbenotete Studienleistungen (z.B. Anwesenheits- oder Sitzscheine)
- ☐ Sonstiges:

PF01\_10a

Zurück

Weiter

## 26. Bitte bewerte die nachstehenden Aussagen bezogen auf Prüfungen in Deinem Studiengang.

	stimme gar nicht zu			stimme völlig zu		
Die zu erbringende(n) Prüfungsleistung(en) empfinde ich angemessen für die jeweiligen Lehrveranstaltungen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich wünsche mir eine einheitliche Prüfungsform für alle Lehrveranstaltungen meines Studiengangs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich möchte mehr Entscheidungsfreiheit haben, was die Art der Prüfungsleistung der einzelnen Lehrveranstaltung betrifft.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auch ohne Prüfungen wäre ich motiviert für Lehrveranstaltungen zu lernen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Für viele Lehrveranstaltungen/Module ist der Lernaufwand für die Prüfung deutlich höher als Vor-&Nachbereitung im Semester.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es gibt im Großteil der Prüfungen ein ausgewogenes Verhältnis zwischen der Wiedergabe von Faktenwissen (Auswendiglernen) und Anwendung des Gelernten (Problembezug).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Prüfungsleistungen sind so gestaltet, dass sie mich auf die Problemlösung im späteren Leben optimal vorbereiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die meisten Prüfungen finden bereits während des Semesters vorlesungsbegleitend statt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann in der Regel zwischen verschiedenen Prüfungsterminen wählen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter

PF04\_01

**27. Wie lang ist der Prüfungszeitraum in Deinem Studiengang pro Semester?**

Beispielsweise ergeben **zwei Wochen** im Juli und **zwei Wochen** im September insgesamt **vier Prüfungswochen** für das Sommersemester.

Der Prüfungszeitraum umfasst  
ca.  Wochen

PF06\_01

**28. Wie viele Prüfungsleistungen sind im derzeitigen Fachsemester laut Curriculum vorgesehen?**

Es sind  Leistungen vorgesehen.

PF07

**29. Wie würdest Du generell die Anzahl an zu erbringenden Prüfungen pro Semester einschätzen?**

☐ eindeutig zu viele      ☐ angemessen viele      ☐ vergleichbar wenige

PF12

**30. Kannst du nichtbestandene Prüfungen bereits vor dem Prüfungszeitraum im nächsten Semester wiederholen?**

☐ ja      ☐ manchmal      ☐ nein      ☐ keine Ahnung

PF10\_01

**31. Wie zufrieden bist Du mit der Anzahl an möglichen Wiederholungsprüfungen bei nicht bestandener Leistung?**

gar nicht zufrieden    ☐    ☐    ☐    ☐    ☐    sehr zufrieden

PF08

**32. Gibt es in Deinem Studiengang Lehrveranstaltungen, in denen eine besonders hohe Anzahl an Studierenden nur mit mangelhaft (= nicht bestanden) abschließt?**

PF08\_01

- ☐ ja, und zwar folgende Fächer:
- ☐ nein
- ☐ kann ich nicht beurteilen

Zurück

Weiter

## Fragen zur Mobilität

Die nachfolgenden Fragen zur Mobilität beziehen sich sowohl auf den Verlauf Deines Studiums im Allgemeinen, als auch konkret auf das von Dir angegebene Studienfach.

Zurück

Weiter

---

[Navina Bauer](#), freier Zusammenschluss von studentInnenschaften e.V.

MO01\_01 - MO01\_05

**33. Bitte gib an, welche der nachstehenden Aussagen bezüglich Studiengangs- und/oder Hochschulwechsel auf Dich zutreffen.**

Bitte kreuze alle auf Sie zutreffenden Aussagen an.

Programmierhinweis: Mindestens eine Option muss ausgewählt werden.

- ☒ An meiner jetzigen Hochschule war ich schon einmal in einem anderen Studiengang immatrikuliert (betrifft z.B. für Masterstudierende auch den vorangegangenen Bachelorstudiengang).
- ☐ Ich habe bereits an einer anderen Hochschule studiert (z.B. auch ein Semester im Ausland).
- ☐ Vor dem Studium an der jetzigen Hochschule habe ich ein Auslandsstudium absolviert.
- ☐ Ich habe vor dem derzeitigen Studium nach einer anderen Studienform studiert (z.B. Fernstudium).
- ☐ Nichts davon trifft auf mich zu.

Zurück

Weiter

Filter: Frage wird nur angezeigt, wenn bei Frage 33 ein Wechsel des Studiengangs oder der Hochschule angegeben wurde (alles außer "Nichts davon trifft auf mich zu", MO01\_05 != 2)  
MO03\_01 - MO03\_10

#### 34. Welche Gründe hatte der Wechsel der Hochschule im Inland bzw. ins Ausland?

Bitte kreuze alle auf Dich zutreffenden Aussagen an.

- ☐ allgemeine Unzufriedenheit mit dem Studiengang (bezogen auf Lehrkräfte, Lehrinhalte)
- ☐ Probleme während des Studienverlaufs (z.B. bezogen auf Prüfungen)
- ☐ Wunsch, neue Kulturen oder Länder (auch innerdeutsche Bundesländer) kennenzulernen
- ☐ Sprachkenntnisse zu erwerben/verbessern
- ☐ niedrigere Lebenshaltungskosten
- ☐ günstigere geographische oder infrastrukturelle Lage (z.B. zum Herkunftsort)
- ☐ persönliche Gründe (z.B. Partnerschaft, soziales Umfeld)
- ☐ Fachrichtung passt besser zu mir
- ☐ Fachrichtung wurde an alter Hochschule nicht (mehr) angeboten
- ☐ Sonstiges:

MO03\_10a

MO04

#### 35. Traten bei der Anerkennung von Prüfungsleistungen, die Du im vorherigen Studiengang an derselben Universität absolviert hast, Probleme auf?

- ☐ ja
- ☐ nein
- ☐ nicht zutreffend

MO02

#### 36. Welchen Umfang hatte das Studium an einer anderen Hochschule in In- oder Ausland?

- ☐ ein oder mehrere Fachsemester
- ☐ gesamter universitärer Abschluss (z.B. Bachelor, Master)

Zurück

Weiter

MO05\_01

**37. Wie wichtig bewertest Du die Möglichkeit, den Studienort beliebig wechseln zu können?**

gar nicht wichtig

☐☐☐☐☐

sehr wichtig

MO06

**38. Ist es innerhalb Deines Curriculums vorgesehen, dass Du ein oder mehrere Semester an einer (Partner-)Hochschule im In- oder Ausland studieren?**

*Hinweis: Wenn Deine Hochschule nur Hilfestellungen gibt, antworte bitte mit nein.*

Programmierhinweis: Frage verpflichtend

☐ ja

☐ nein

☐ weiß ich nicht

Zurück

Weiter

Filter: Frage wird nur angezeigt, wenn das Curriculum keinen verpflichtenden Auslandsaufenthalt vorsieht (Frage 38, Variable MO06 == 2)

MO07\_01

**39. Erwägst Du dennoch, während Deines Studiums an einer (Partner-)Hochschule in In- oder Ausland für ein oder mehrere Semester zu studieren?**

nein, auf keinen Fall

☐☐☐☐☐

ja, auf jeden Fall

Zurück

Weiter

Navina Bauer, freier Zusammenschluss von studentInnenschaften e.V.

Filter: Frage wird nur angezeigt, wenn das Curriculum keinen verpflichtenden Auslandsaufenthalt vorsieht (Frage 38, Variable MO06 == 2)  
MO08\_01 - MO08\_08

#### 40. Warum würdest Du Dich gegen ein Studium an einer (Partner-)Hochschule entscheiden?

Bitte kreuze alle alle auf Dich zutreffenden Aussagen an.

- ☐ kein Interesse
- ☐ finanzieller Faktor
- ☐ geringe/fehlende Sprachkenntnisse
- ☐ keine Partneruniversitäten im Land meiner Wahl
- ☐ kein entsprechender / äquivalenter Studiengang
- ☐ Studium nahezu vorbei
- ☐ ich befürchte Anerkennungsprobleme (z.B. von Prüfungsleistungen, Abschlüssen)
- ☐ Sonstiges:

MO08\_08a

Zurück

Weiter

### **Soziodemografie**

Abschließend benötigen wir noch soziodemografische Daten von Dir, anhand derer jedoch keine Rückführung auf Deine Person möglich ist.

Zurück

Weiter

---

[Navina Bauer](#), freier Zusammenschluss von studentInnenschaften e.V.

SO01

**41. Bitte mache eine Angabe zu Deinem Geschlecht.**

☐ Männlich

☐ Weiblich

☐ keine Angabe

SO02\_01

**42. Bitte mache eine Angabe zu Deinem Alter.**

Ich bin

Jahre alt

Zurück

Weiter

AL07\_01

**43. In welchen Studiengang bist Du derzeit immatrikuliert?**

Bitte gib die offizielle Bezeichnung an (z.B. Medien und Kommunikationswissenschaft). Falls Du in mehrere Studiengänge immatrikuliert bist, entscheide Dich bitte für einen davon.

AL08

**44. Welcher Studienrichtung ist der derzeitig von Dir besuchte Studiengang zuzuordnen?**

Optionen:

Agrar- und Forstwissenschaften  
Geisteswissenschaften  
Gesellschafts- und Sozialwissenschaften  
Kunst, Gestaltung und Musik  
Lehramt und Erziehungswissenschaften  
Medien und Kommunikation  
Medizin und Gesundheitswesen  
Naturwissenschaften und Mathematik  
Sprach- und Kulturwissenschaften  
Technik- und Ingenieurwissenschaften

AL04\_01

**45. In welchem Fachsemester studierst Du zum jetzigen Zeitpunkt?**

Gemeint ist das aktuelle Fachsemester und nicht die Gesamtanzahl aller bisher absolvierten Hochschulsemester. Masterstudierende machen bitte Angaben ohne Einbezug des Bachelors.

Ich studiere momentan im

AL02

**46. Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung (HZB) liegt bei Dir vor?**

- ☐ Allgemeine Hochschulreife / Abitur
- ☐ Fachgebundene Hochschulreife / Fachgebundenes Abitur
- ☐ Fachhochschulreife / Fachabitur
- ☐ Ausländischer Bildungsnachweis
- ☐ Ausländische Hochschulzugangsberechtigung
- ☐ Abgeschlossene Berufsausbildung sowie mehrjährige Berufserfahrung
- ☐ Allgemeine HZB für Inhaber beruflicher Aufstiegsfortbildungen
- ☐ Sonstiges:

AL02\_08

Zurück

Weiter

SO03\_01 - SO03\_04

**47. Bist Du neben Deinem Studium ehrenamtlich aktiv?**

*Bitte kreuze alle auf Dich zutreffenden Aussagen an.*

- ☐ ja, in universitären, hochschulpolitischen Gremien wie Studierendenrat/AStA, Fachschaftsrat
- ☐ ja, in weiteren universitären Initiativen, Vereinen, Clubs
- ☐ ja, außeruniversitär (z.B. freiwillige Feuerwehr)
- ☐ nein

SO04\_01

**48. Falls Du hochschulpolitisch aktiv bist: Was sind Gründe für Dein Engagement?**

Zurück

Weiter

## Vielen Dank für Deine Teilnahme!

Wir möchten uns ganz herzlich für Deine Mithilfe bedanken.

Hilf uns beispielsweise, indem Du den Link zur Umfrage (<https://www.soscisurvey.de/bologna2014>) auf Facebook mit Deinen Freunden teilst.

Falls Du als Privatperson oder als Studierendenrat (StuRa/ASTa) Interesse an einer persönlichen oder auf Deine Hochschule bezogene Auswertung hast, fülle bitte das Formular auf der nachstehenden Seite aus. Bitte beachte, dass aus Datenschutzgründen eine Auswertung je Hochschule erst ab 10 Teilnehmer\*innen möglich ist.

Um möglichst aussagekräftige Daten zu erhalten, möchten wir darum bitten, diese Umfrage an so viele Studierende wie nur möglich weiterzuleiten (gerne auch hochschulübergreifend!). Hilf uns beispielsweise, indem Du den Link zur Umfrage auf Facebook mit Deinen Freunden teilst.

Falls Du kein Interesse an der Auswertung hast, kannst Du das Browser-Fenster nun schließen.

Zurück

Weiter

AU01\_01

**49. Bitte gib die E-Mail-Adresse ein, an die eine personalisierte Auswertung versendet werden soll.**

Aus Gründen des Datenschutzes sind die Emailadressen nicht im Datensatz enthalten.

AU02: Anzahl Nennungen  
AU02x01 - AU02x10

**50. Bitte gib in den folgenden Feldern möglichst viele verschiedene Schreibweisen Deiner Hochschule ein.**

*Hinweis: Am Anfang des Fragebogens haben wir die folgende Frage gestellt: „Bitte gib den vollständigen, offiziellen Namen Deiner derzeitigen Hochschule an.“ Jedoch ist zu befürchten, dass Studierende einer Hochschule nicht immer identische, offizielle Schreibweisen verwenden. Damit trotzdem so viele Studierende wie möglich in die Auswertungen für Deine Hochschule eingehen, bitten wir hier darum, auch alternative Schreibweisen Deiner Hochschule anzugeben.*

*Für die Ludwigs-Maximilians-Universität München sind zum Beispiel auch ‚Uni München‘, ‚Universität München‘, ‚LMU‘ und ‚LMU München‘ sinnvolle Schreibweisen.*

*Programmierhinweis: Mindestens ein Feld muss ausgefüllt werden.*


AU03: Anzahl Nennungen  
AU03x01 - AU03x20

**51. Bitte gib in den folgenden Feldern möglichst viele verschiedene Schreibweisen Deines Studienfachs ein.**

*Hinweis: Wie in der Frage zuvor sind auch für das Studienfach viele verschiedene Schreibweisen denkbar. Oben wurde gefragt: „In welchen Studiengang bist Du derzeit immatrikuliert? Bitte gib die offizielle Bezeichnung an (z.B. Medien und Kommunikationswissenschaft).“ Die angegebenen Schreibweisen in den folgenden Feldern sollen mit den Antworten aus der genannten Frage verglichen werden. Nur bei exakt identischer Schreibweise gehen Aussagen von Studierenden in die Auswertungen für das angegeben Studienfach ein.*

*Wenn Du Auswertungen wünschst, die Deine Hochschule im Ganzen mit anderen Hochschulen in Deutschland vergleicht, lass die folgenden Felder einfach leer.*


Zurück

Weiter

Wir möchten abschließend erneut daran erinnern, dass wir Ergebnisse nur personalisiert weiterleiten können, wenn genug Studierende an der Umfrage teilnehmen. Damit die Anonymität gesichert ist, sind mindestens 10 Befragte nötig, die an der angegebenen Hochschule das/die ausgewählte/n Fach/Fächer studieren. Wir bitten darum, diese Umfrage an möglichst viele Studierende Deiner Universität/Deines Studienganges weiterzuleiten.

Hilf uns beispielsweise, indem Du den Link zur Umfrage (<https://www.soscisurvey.de/bologna2014/>) auf Facebook mit Deinen Freunden teilst. Wir würden uns auch freuen, wenn Du die Umfrage über einen Email-Verteiler Deines Studiengangs bekannt machst. Unter <http://www.bolognaumfrage.de/> stellen wir Dir eine entsprechende Vorlage zur Verfügung.

Deine Antworten wurden gespeichert, Du kannst das Browser-Fenster nun schließen.

---

[Navina Bauer](#), freier Zusammenschluss von studentInnenschaften e.V.



Die Datenqualität in Onlinebefragungen ist zwar meist sehr hoch – um eine Datenbereinigung kommt man aber i.d.R. nicht umhin. SoSci Survey stellt mit der Option *Variablen-Auswahl* → *Kennwerte zur Datenqualität herunterladen* drei Variablen zur Verfügung, welche Sie bei der Bereinigung unterstützen:

- **DEG\_MISS** Maluspunkte für fehlende Antworten
- **DEG\_TIME** Maluspunkte für extrem schnelles Ausfüllen
- **DEGRADE** Summe der Maluspunkte *DEG\_MISS* und *DEG\_TIME* (die Summe wird vor Rundung ermittelt und kann daher minimal von der Summe der gerundeten Werte abweichen)

Das Punktesystem ist so normiert, dass Fälle mit einer Gesamtpunktzahl (*DEGRADE*) über 100 als minderwertige Daten klassifiziert werden können. Allerdings ist Qualität keine dichotome Eigenschaft. Daher ist auch die Punktzahl ein kontinuierliches Merkmal mit einer „long tail“ Charakteristik. Wenn Sie strenger filtern möchten, ist eine Grenze von 75 oder 50 Punkten ebenso denkbar wie ein Bereinigung ab 200 für eine liberalere Filterung.

Wichtige Quellen ungültiger Daten sind:

- Personen, die den Fragebogen nur einmal ansehen wollten
- Teilnehmer, die schon nach wenigen Seiten die Motivation verloren haben

Daten solcher Teilnehmer lassen sich anhand verschiedener Indikatoren identifizieren. Ob ein Fragebogen vollständig ausgefüllt wurde lässt sich anhand der Variablen *LASTPAGE* und *FINISHED* nachvollziehen (s. oben). Daneben ist der Anteil fehlender Angaben (*MISSING*) ein wertvoller Indikator für die Sorgfalt des Teilnehmers bzw. für Datensätze, die vom „nur mal ansehen“ stammen. Die zum Ausfüllen investierte Zeit ist zwar kein direkter Indikator für Datenqualität, aber sehr geringe Antwortzeiten deuten darauf hin, dass die Fragen nicht einmal gelesen wurden.

Eine Dokumentation zur Berechnung der Qualitätsindikatoren finden Sie derzeit im Forum: [🌐 Maluspunkte](#)

Allerdings haben sich die beiden Indikatoren *DEG\_TIME* und *DEG\_MISS* in weiteren Untersuchungen als nicht optimal erwiesen (vor allem deren Mittelwert *DEGRADE*). Künftig soll ein überarbeiteter Qualitätsindikator in SoSci Survey verfügbar werden, wie in folgendem Working Paper dokumentiert: [🌐 Too Fast, too Straight, too Weird](#)